

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ

Školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, zákonným zástupcům a pedagogům, a to bezplatně. Obsah poradenských služeb je v souladu s platnou legislativou dle vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, a dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění.

K hlavním cílům patří iniciování aktivit vedoucích ke zlepšení školního klimatu, primární prevence v oblasti školní neúspěšnosti a rizikového chování a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich budoucí směřování po ukončení školní povinné docházky.

Školní poradenské pracoviště úzce spolupracuje se školským poradenským zařízením SPC Mladá Boleslav.

Aktivity školního poradenského pracoviště zajišťují:

- výchovný poradce/ kariérový poradce
- školní metodik prevence
- speciální pedagogové ve všech třídách

Činnost výchovného poradce

Do hlavní pracovní náplně výchovného poradce patří:

- organizace výchovných a preventivních akcí pro žáky,
- vyhledávání žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžaduje zvláštní pozornost, a příprava návrhů na další péči o tyto žáky,
- evidence neomluvené absence žáků,
- řešení závažných přestupků proti školnímu řádu
- poskytování konzultace žákům, rodičům i kolegům k problémům spojeným s nekázní žáků a neplnění školních povinností.

Činnost školního metodika prevence

Do hlavní pracovní náplně školního metodika prevence patří:

- koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy, realizace a koordinace aktivit zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, agresivity a dalších sociálně patologických jevů,
- monitorování sociálně patologických jevů či jejich rizika,
- spolupráce s ostatními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků, participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole,
- zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy,
- kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů,

- vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření,
- koordinace spolupráce školy s Policií ČR, krizovými centry, kurátory a dalšími odborníky,
- spolupráce při zajišťování besed, přednášek a aktivit pro třídní kolektivy,
- poskytování informačních a metodických materiálů,
- aktivní spolupráce s rodinou v případě krizové intervence.

Činnost školního speciálního pedagoga

Naše školské zařízení disponuje speciálními pedagogy ve všech třídách.

Do hlavní pracovní náplně speciálního pedagoga patří:

- provádění speciálně pedagogické vzdělávací činnosti: reedukační, kompenzační, stimulační, která vychází z individuálních potřeb žáka
- participace na přípravě zápisu a účast na zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání,
- diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb (shromažďování údajů o žákovi, včetně osobní a rodinné anamnézy, analýza získaných údajů a jejich vyhodnocení),
- konzultace s pedagogy, vytváření strategií práce s konkrétními žáky,
- participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu
- průběžné vyhodnocování účinnosti navržených opatření, dle potřeby navržení a realizace úprav,
- úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek, didaktických a diagnostických materiálů,
- speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro žáky, zákonné zástupce,
- zabezpečení průběžné komunikace a kontaktů s rodinou žáka (se zákonným zástupcem),
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými pracovníky,
- vedení dokumentace žáků.

Činnost školního kariérového poradce

Kariérový poradce prostřednictvím poskytuje poradenské služby, jejichž cílem je pomáhat a podporovat žáky při rozhodování v otázkách vzdělávání, profesní přípravy, volby učebního oboru či zaměstnání.

Kariérový poradce pracuje s žáky jak individuálně, tak skupinově, spolupracuje s dalšími členy ŠPP, ostatními učiteli, vedením školy, externími subjekty a organizacemi na trhu práce.

Hlavní pracovní náplň kariérového poradce:

- zaměřuje se na potřeby jednotlivých žáků týkající se jejich dalšího směřování a následného uplatnění na trhu práce,
- zaměřuje se na pomoc žákům, jejich zákonným zástupcům při volbě střední školy a povolání,
- zaměřuje se na profesní orientaci žáků,
- zaměřuje se na metodickou pomoc učitelů v oblasti kariérového poradenství,
- zaměřuje se na informování žáků i jejich zákonných zástupců v oblasti pracovního trhu,

- zaměřuje se na individuální šetření k volbě studia a povolání,
- zaměřuje se na poradenství zákonným zástupcům s ohledem na jejich očekávání a předpoklady žáků ve spolupráci s třídními učiteli a výchovnou poradkyní,
- zaměřuje se na spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy,
- poskytuje informace žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb ÚP,
- snaží se o provázanost výuky v jednotlivých předmětech se světem práce a s reálnými situacemi z běžného života,
- sleduje možnosti studia na středních školách/odborných učilištích,
- zajišťuje distribuci Atlasů školství,
- pomáhá s vyplňováním přihlášek na střední školy/odborná učiliště, provádí jejich kontrolu a připomíná jejich včasné odeslání,
- sleduje umístění žáků, pomáhá s případným odvolacím řízením, hledá možnosti pro neúspěšné žáky při přijímacím řízení,

Pracovníci školního poradenského pracoviště

Školní speciální pedagog: Mgr. Jitka Krabsová

Mgr. Taťána Mohelníková

Školní metodik prevence: Mgr. Taťána Mohelníková

Školní kariérový poradce: Mgr. Jitka Krabsová